

<b>Студијски програм: ОСС Машинско инжењерство</b>			
<b>Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК 2</b>			
<b>Наставник/наставници: Ивана М. Крмановић, Весна М. Петровић</b>			
<b>Статус предмета: обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: нема услова</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
<p>Наставни програм је конципиран за реализацију следећих циљева:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- унапређење технике интегрисаних језичких вештина (читања, слушања, писања и усмене комуникације) кроз надоградњу језичких система (лексичких, фонетичких, синтаксичких, семантичких и граматичких структура) који су обрађивани кроз предмет Енглески језик 1;</li> <li>- унапређење језичке, комуникацијске/интерперсоналне и пословне вештине (подстицање самосталног изражавања), посебно кроз унапређење вокабулара општег енглеског језика вишег средњег нивоа;</li> <li>- развијање аналитичких способности, конструктивног и критичког мишљења, решавања проблема (кроз анализу, дискусије, упоређивање, евалуацију, синтезу, извођење закључака; кроз дијалог, интерперсоналну комуникацију, колаборацију; грађење самопоуздања, толеранције, итд.);</li> <li>- савладавање основних техника писмене комуникације, формалног и неформалног писаног обраћања у имејловима, дописима, пропратним писмима; писање радне биографије и апликације за посао.</li> </ul>			
<b>Исход предмета</b>			
<p>По завршетку курса, студенти ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• примене основне језичке вештине, стратегије и технике: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) читања и разумевања текста (skimming, scanning, reading for detail),</li> <li>b) слушања и разумевања усменог излагања (listening for gist, listening for specific information or detail, identifying the topic, purpose, attitudes or standpoints, etc.)</li> <li>c) писања краћих формалних писама/састава/есеја/имејлова/дописа: (drafting, paragraphing, topic sentence, text organization),</li> </ul> </li> <li>• идентификују и примене адекватне граматичке структуре; препознају морфолошке, синтаксичке и семантичке маркере; изводе групе речи одабраног вокабулара општег енглеског језика (word formation);</li> <li>• класификују, систематизују и сумирају кључне информације из текста и примене их у анализи, дискусији, дијалогу/размени информација, резимирању случајева или решавању проблема,</li> <li>• искажу своје мишљење, став или гледиште, и адекватно реагују у основним социјалним ситуацијама користећи одговарајуће фразе и изразе, колокације, дискурс маркере, итд.,</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
<i>Grammar: Passive Voice, Indirect Speech, Participles as Adjectives, Question Tags, Subjunctive, Quantifiers. Discussion/Vocabulary Topics: Education, Inventions, Laughter, Premonitions, Celebrities, Sports, Appearances, Food, Sexes, Truth and Lying, Fashion and Clothes, Compulsions. Writing a CV. Drafting and Writing an Email/Business Letter.</i>			
<i>Практична настава</i>			
<i>Писмено и усмено увежбавање интегрисаних језичких вештина обрађиваних на предавањима. Писање пословне биографије и пропратног писма; reading and listening comprehension.</i>			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Крмановић, И. (2016). Енглески језик 2. ВШТСС, Чачак.</li> <li>2. Swan, M. (2004). The Good Grammar Book. Oxford University Press, Oxford.</li> <li>3. McCarthy, M &amp; O'Dell, F. (2001). English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, Cambridge.</li> <li>4. McCarthy, m &amp; O' Dell, F. (2002). Test your English vocabulary in use: upper-intermediate. Cambridge University Press</li> <li>5. Vince, Michael (2019). First Certificate Language Practice with Key, Fourth Edition. Macmillan.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе: 4</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
а) Наставне методе: еклектичка метода рада (комбинација ЕЛТ метода), б) Облици рада: предавања, вежбе, консултације; видови рада: тимски/групни/у паровима/ индивидуални, ц) Наставне технике: класификација, категоризација, систематизација знања и информација; тумачење табела, шематских приказа, слика; дискусије, дебате; анализа случајева, решавање проблема, играње улога, симулације, мини-презентације, писање, итд.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена: 63</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена: 37</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
Колоквијум 1	<b>28</b>	усмени испит	<b>37</b>
Колоквијум 2	<b>15</b>	.....	
Израда CV-ја	<b>10</b>		